

A10 Stolperstein – Auswertung des Fragebogens zu den Auswirkungen des Stotterns für Schüler

Materialien aus Ochsenkühn, Frauer, Thiel (2014) Stottern bei Kindern und Jugendlichen

A10

Stolperstein – Auswertung

Seite 1

Stolperstein

Auswertung des Fragebogens zu den Auswirkungen des Stotterns für Schüler

Name:

Datum 1. Erhebung:

Datum 2. Erhebung:

Datum 3. Erhebung:

stimmt überhaupt
nicht

stimmt voll und
ganz

1. Aus Angst zu stottern, sage ich oft nicht, was ich denke:

bei meiner Familie.

1. Erhebung

1 2 3 4

2. Erhebung

1 2 3 4

3. Erhebung

1 2 3 4

am Telefon.

1. Erhebung

1 2 3 4

2. Erhebung

1 2 3 4

3. Erhebung

1 2 3 4

in Situationen mit mehreren Menschen.

1. Erhebung

1 2 3 4

2. Erhebung

1 2 3 4

3. Erhebung

1 2 3 4

bei meinen Lehrern.

1. Erhebung

1 2 3 4

2. Erhebung

1 2 3 4

3. Erhebung

1 2 3 4

bei meinen Freunden.

1. Erhebung

1 2 3 4

2. Erhebung

1 2 3 4

3. Erhebung

1 2 3 4

in der Klasse/Schule.

1. Erhebung

1 2 3 4

2. Erhebung

1 2 3 4

3. Erhebung

1 2 3 4

bei Fremden.

1. Erhebung

1 2 3 4

2. Erhebung

1 2 3 4

3. Erhebung

1 2 3 4

© 2015, Springer-Verlag Berlin Heidelberg. Aus: Ochsenkühn C, Frauer C, Thiel M: Stottern bei Kindern und Jugendlichen, 5. Aufl

Materialien aus Ochsenkühn, Frauer, Thiel (2014) Stottern bei Kindern und Jugendlichen

A10	Stolperstein – Auswertung	Seite 2			
		stimmt überhaupt nicht		stimmt voll und ganz	
2. Mir fällt es in der Schule schwer, ...					
vor wenigen Kindern zu sprechen.					
1. Erhebung		1	2	3	4
2. Erhebung		1	2	3	4
3. Erhebung		1	2	3	4
vor vielen Kindern zu sprechen.					
1. Erhebung		1	2	3	4
2. Erhebung		1	2	3	4
3. Erhebung		1	2	3	4
mit meinem Lehrer/meinen Lehrern alleine zu sprechen.					
1. Erhebung		1	2	3	4
2. Erhebung		1	2	3	4
3. Erhebung		1	2	3	4
eine Frage zu stellen, wenn die ganze Klasse zuhört.					
1. Erhebung		1	2	3	4
2. Erhebung		1	2	3	4
3. Erhebung		1	2	3	4
vor der Klasse zu stehen und zu sprechen (z. B. beim Abfragen oder beim Referat).					
1. Erhebung		1	2	3	4
2. Erhebung		1	2	3	4
3. Erhebung		1	2	3	4
laut vorzulesen.					
1. Erhebung		1	2	3	4
2. Erhebung		1	2	3	4
3. Erhebung		1	2	3	4
außerhalb des Klassenzimmers zu sprechen (in der Pause, in der Cafeteria).					
1. Erhebung		1	2	3	4
2. Erhebung		1	2	3	4
3. Erhebung		1	2	3	4

© 2015, Springer-Verlag Berlin Heidelberg. Aus: Ochsenkühn C, Frauer C, Thiel M: Stottern bei Kindern und Jugendlichen, 5. Aufl.

© 2015, Springer-Verlag Berlin Heidelberg. Aus: Ochsenkühn C, Frauer C, Thiel M: Stottern bei Kindern und Jugendlichen, 5. Aufl

Materialien aus Ochsenkühn, Frauer, Thiel (2014) Stottern bei Kindern und Jugendlichen

A10	Stolperstein – Auswertung				Seite 3
			stimmt überhaupt nicht		stimmt voll und ganz
3. Bei Freizeitaktivitäten fällt es mir schwer, ...					
mit Menschen zu sprechen, die ich gut kenne (z. B. Freunde, Verwandte).					
1. Erhebung	1	2	3	4	
2. Erhebung	1	2	3	4	
3. Erhebung	1	2	3	4	
mit Menschen zu sprechen, die ich gerade zum 1. Mal treffe.					
1. Erhebung	1	2	3	4	
2. Erhebung	1	2	3	4	
3. Erhebung	1	2	3	4	
in einer Gruppe mit mehreren Personen zu sprechen.					
1. Erhebung	1	2	3	4	
2. Erhebung	1	2	3	4	
3. Erhebung	1	2	3	4	
eine Unterhaltung zu beginnen.					
1. Erhebung	1	2	3	4	
2. Erhebung	1	2	3	4	
3. Erhebung	1	2	3	4	
einen Witz oder ein Erlebnis zu erzählen.					
1. Erhebung	1	2	3	4	
2. Erhebung	1	2	3	4	
3. Erhebung	1	2	3	4	
eine Essensbestellung aufzugeben (z. B. im Restaurant oder am Kiosk).					
1. Erhebung	1	2	3	4	
2. Erhebung	1	2	3	4	
3. Erhebung	1	2	3	4	

© 2015, Springer-Verlag Berlin Heidelberg. Aus: Ochsenkühn C, Frauer C, Thiel M: Stottern bei Kindern und Jugendlichen, 5. Aufl

Materialien aus Ochsenkühn, Frauer, Thiel (2014) Stottern bei Kindern und Jugendlichen

A10	Stolperstein – Auswertung				Seite 4
		stimmt überhaupt nicht		stimmt voll und ganz	
4. Es fällt mir normalerweise schwer, ...					
unter Zeitdruck zu sprechen.					
1. Erhebung	1	2	3	4	
2. Erhebung	1	2	3	4	
3. Erhebung	1	2	3	4	
mit Erwachsenen zu sprechen (im Gegensatz zu Gleichaltrigen oder Jüngeren).					
1. Erhebung	1	2	3	4	
2. Erhebung	1	2	3	4	
3. Erhebung	1	2	3	4	
bei Aufregung zu sprechen.					
1. Erhebung	1	2	3	4	
2. Erhebung	1	2	3	4	
3. Erhebung	1	2	3	4	
mit Jungs zu sprechen					
1. Erhebung	1	2	3	4	
2. Erhebung	1	2	3	4	
3. Erhebung	1	2	3	4	
mit Mädchen zu sprechen.					
1. Erhebung	1	2	3	4	
2. Erhebung	1	2	3	4	
3. Erhebung	1	2	3	4	

© 2015, Springer-Verlag Berlin Heidelberg. Aus: Ochsenkühn C, Frauer C, Thiel M: Stottern bei Kindern und Jugendlichen, 5. Aufl

© 2015, Springer-Verlag Berlin Heidelberg. Aus: Ochsenkühn C, Frauer C, Thiel M: Stottern bei Kindern und Jugendlichen, 5. Aufl

Materialien aus Ochsenkühn, Frauer, Thiel (2014) Stottern bei Kindern und Jugendlichen

A10

Stolperstein – Auswertung

Seite 5

	stimmt überhaupt nicht			stimmt voll und ganz
5. Wenn ich denke, dass ich stottern könnte, setze ich »Tricks« ein.				
Ich sehe meinen Gesprächspartner nicht an.				
1. Erhebung	1	2	3	4
2. Erhebung	1	2	3	4
3. Erhebung	1	2	3	4
Ich spreche wenig oder gar nicht.				
1. Erhebung	1	2	3	4
2. Erhebung	1	2	3	4
3. Erhebung	1	2	3	4
Ich vermeide es, bestimmte Dinge zu tun (z. B. auf Partys gehen, größere Gruppen treffen, neue Leute kennen lernen).				
1. Erhebung	1	2	3	4
2. Erhebung	1	2	3	4
3. Erhebung	1	2	3	4
Ich lasse andere für mich zu Ende sprechen.				
1. Erhebung	1	2	3	4
2. Erhebung	1	2	3	4
3. Erhebung	1	2	3	4
Ich versuche, mich in möglichst kurzen Sätzen zu äußern oder setze auch mal Bewegungen (z. B. von Händen oder Kopf; Schaukeln des Oberkörpers) statt Worte ein.				
1. Erhebung	1	2	3	4
2. Erhebung	1	2	3	4
3. Erhebung	1	2	3	4

© 2015, Springer-Verlag Berlin Heidelberg. Aus: Ochsenkühn C, Frauer C, Thiel M: Stottern bei Kindern und Jugendlichen, 5. Aufl

Materialien aus Ochsenkühn, Frauer, Thiel (2014) Stottern bei Kindern und Jugendlichen

A10

Stolperstein – Auswertung

Seite 6

	stimmt überhaupt nicht		stimmt voll und ganz	
Ich spreche sehr leise.				
1. Erhebung	1	2	3	4
2. Erhebung	1	2	3	4
3. Erhebung	1	2	3	4
Ich versuche, mich »unsichtbar« zu machen, damit niemand mich anspricht.				
1. Erhebung	1	2	3	4
2. Erhebung	1	2	3	4
3. Erhebung	1	2	3	4
Ich versuche langsamer zu sprechen.				
1. Erhebung	1	2	3	4
2. Erhebung	1	2	3	4
3. Erhebung	1	2	3	4
Ich versuche betonter zu sprechen.				
1. Erhebung	1	2	3	4
2. Erhebung	1	2	3	4
3. Erhebung	1	2	3	4
Ich mache mehr Pausen.				
1. Erhebung	1	2	3	4
2. Erhebung	1	2	3	4
3. Erhebung	1	2	3	4

Materialien aus Ochsenkühn, Frauer, Thiel (2014) Stottern bei Kindern und Jugendlichen

A10	Stolperstein – Auswertung				Seite 7
		stimmt überhaupt nicht		stimmt voll und ganz	
Ich setze eine in der Therapie erlernte Sprechtechnik ein.					
1. Erhebung	1	2	3	4	
2. Erhebung	1	2	3	4	
3. Erhebung	1	2	3	4	
6. Wenn ich über mein Stottern nachdenke, dann fühle ich mich ...					
hilflos.					
1. Erhebung	1	2	3	4	
2. Erhebung	1	2	3	4	
3. Erhebung	1	2	3	4	
wütend.					
1. Erhebung	1	2	3	4	
2. Erhebung	1	2	3	4	
3. Erhebung	1	2	3	4	
beschämt. Es ist mir peinlich.					
1. Erhebung	1	2	3	4	
2. Erhebung	1	2	3	4	
3. Erhebung	1	2	3	4	
allein/verlassen.					
1. Erhebung	1	2	3	4	
2. Erhebung	1	2	3	4	
3. Erhebung	1	2	3	4	

© 2015, Springer-Verlag Berlin Heidelberg. Aus: Ochsenkühn C, Frauer C, Thiel M: Stottern bei Kindern und Jugendlichen, 5. Aufl

Materialien aus Ochsenkühn, Frauer, Thiel (2014) Stottern bei Kindern und Jugendlichen

A10

Stolperstein – Auswertung

Seite 8

		stimmt überhaupt nicht		stimmt voll und ganz	
ängstlich/besorgt.					
1. Erhebung		1	2	3	4
2. Erhebung		1	2	3	4
3. Erhebung		1	2	3	4
traurig.					
1. Erhebung		1	2	3	4
2. Erhebung		1	2	3	4
3. Erhebung		1	2	3	4
schuldig.					
1. Erhebung		1	2	3	4
2. Erhebung		1	2	3	4
3. Erhebung		1	2	3	4
frustriert.					
1. Erhebung		1	2	3	4
2. Erhebung		1	2	3	4
3. Erhebung		1	2	3	4

Materialien aus Ochsenkühn, Frauer, Thiel (2014) Stottern bei Kindern und Jugendlichen

A10	Stolperstein – Auswertung	Seite 9
-----	---------------------------	---------

stimmt überhaupt nicht

stimmt voll und ganz

7. Was wäre anders, wenn Du nicht stottern würdest?

Ich hätte bessere Noten.

1. Erhebung	1	2	3	4
2. Erhebung	1	2	3	4
3. Erhebung	1	2	3	4

Ich hätte mehr Freunde.

1. Erhebung	1	2	3	4
2. Erhebung	1	2	3	4
3. Erhebung	1	2	3	4

Ich hätte andere Freunde.

1. Erhebung	1	2	3	4
2. Erhebung	1	2	3	4
3. Erhebung	1	2	3	4

Ich würde nicht so oft gehänselt werden.

1. Erhebung	1	2	3	4
2. Erhebung	1	2	3	4
3. Erhebung	1	2	3	4

Ich würde mehr unternehmen.

1. Erhebung	1	2	3	4
2. Erhebung	1	2	3	4
3. Erhebung	1	2	3	4

Ich würde mehr neue Leute kennen lernen.

1. Erhebung	1	2	3	4
2. Erhebung	1	2	3	4
3. Erhebung	1	2	3	4

Materialien aus Ochsenkühn, Frauer, Thiel (2014) Stottern bei Kindern und Jugendlichen

A10

Stolperstein – Auswertung

Seite 10

	stimmt überhaupt nicht		stimmt voll und ganz	
Ich hätte mehr Spaß.				
1. Erhebung	1	2	3	4
2. Erhebung	1	2	3	4
3. Erhebung	1	2	3	4
Ich käme mit meiner Familie besser zurecht.				
1. Erhebung	1	2	3	4
2. Erhebung	1	2	3	4
3. Erhebung	1	2	3	4
Ich käme mit meinen Freunden besser zurecht.				
1. Erhebung	1	2	3	4
2. Erhebung	1	2	3	4
3. Erhebung	1	2	3	4
Ich würde mich später wahrscheinlich für einen anderen Beruf entscheiden.				
1. Erhebung	1	2	3	4
2. Erhebung	1	2	3	4
3. Erhebung	1	2	3	4
Ich würde mehr sprechen.				
1. Erhebung	1	2	3	4
2. Erhebung	1	2	3	4
3. Erhebung	1	2	3	4